



รายงานการนำเสนอผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
(Best practice)

ชื่อผลงาน

“ นวัตกรรมบริการจัดวางตัวบุคคลที่ดี สำหรับการคัดเลือกนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้ารับการพิจารณาทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
โดยใช้รูปแบบ บันได 6 ขั้น EPRSTI Model ”

จัดทำโดย

นายเกรียงไกร นครพงศ์

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตรา การเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรีและเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

เอกสารเล่มนี้ได้อธิบายถึงขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจและผู้ที่กำลังจะส่งนักเรียนเข้ารับการพิจารณาทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี หากมีข้อมูลส่วนใดผิดพลาด ต้องขออภัย มา ณ โอกาสนี้

ผู้จัดทำ

นายเกรียงไกร นครพงศ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทคัดย่อ	ค
ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”	1
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	3
กระบวนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินงาน	6
ปัจจัยความสำเร็จ	6
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	7
แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง	7
ประโยชน์ที่ได้รับ/รางวัลที่ได้/การเผยแพร่	7
เอกสารอ้างอิง	8
ภาพกิจกรรม	9
ขั้นตอนการดำเนินงาน	10
ประวัติผู้จัดทำ	11

“แนวปฏิบัติที่ดี” นวัตกรรมบริการจัดวางตัวบุคคลที่ดี สำหรับการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
 เข้ารับการพิจารณาทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โดยใช้รูปแบบ บันได 6 ขั้น EPRSTI Model

ชื่อผลงาน นวัตกรรมบริการจัดวางตัวบุคคลที่ดี สำหรับการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
 เข้ารับการพิจารณาทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โดยใช้รูปแบบบันได 6 ขั้น EPRSTI Model

ชื่อ – สกุล ผู้จัดทำผลงาน นายเกรียงไกร นครพงศ์ ตำแหน่ง ครูแนะแนว

โรงเรียน รัตนราษฎร์บำรุง ตำบล สวนกล้วย อำเภอบ้านโป่ง

จังหวัด ราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70110

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

โทรศัพท์มือถือ 097-0528172

E-mail peetanakornpong@rr.ac.th

### บทคัดย่อ

งานแนะแนว โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง นำเสนอวิธีการ / กระบวนการ ในการใช้นวัตกรรมบริการจัดวางตัวบุคคลที่ดี สำหรับการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงเข้ารับการพิจารณาทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โดยใช้รูปแบบ บันได 6 ขั้น EPRSTI Model

E - Education and Experience	ศึกษาคู่มือหลักเกณฑ์และทบทวนประสบการณ์เดิม
P - Publicize	ประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
R - Recruitment	ค้นหานักเรียนที่ดี เก่งและยากจน
S - Selection	ทำการคัดเลือกนักเรียน
T - Transparency	แจ้งผลการคัดเลือก โปร่งใส และตรวจสอบได้
I - Implement	การจัดทำ ปรับปรุงแก้ไข ผลงาน

ซึ่งจากการดำเนินงานตามกระบวนการดังกล่าวทำให้โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้รับการคัดเลือกนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประกอบด้วย รุ่นที่ 1,3,4,5

**รายละเอียดการนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**  
**นวัตกรรมบริการจัดวางตัวบุคคลที่ดี สำหรับการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**  
**เข้ารับการศึกษา ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โดยใช้รูปแบบ บันได 6 ชั้น EPRSTI Model**

**1. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่นำเสนอ**

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

ตามคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตรา การเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบ

ระดับปริญญาตรีและเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไป เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผล ต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2677 การดำเนินโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีดังกล่าว มีผู้รับทุนการศึกษาในโครงการกระจายอยู่หลายจังหวัดและหลายสังกัด ซึ่งอาจมีการย้าย สถานที่ศึกษาหรือเลื่อนระดับการศึกษา จึงทำให้ยากต่อการบริหารงาน และดูแล ติดตาม อีกทั้งครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานอาจมีการย้ายหรือสับเปลี่ยน จึงจำเป็นต้องมีการจัดวางแนวปฏิบัติและการ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานโครงการ และการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล รวมถึงการส่งต่อให้ผู้รับทุนการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่องและสำเร็จการศึกษาตาม เป้าหมายของโครงการตลอดจนสามารถศึกษาอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ สามารถติดตามการรายงานข้อมูลได้ถูกต้องและ ต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีคู่มือ และแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีระยะที่ 2 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ เมื่อผู้รับทุนการศึกษาโอนหรือย้ายสถานศึกษา หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จะได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีรวมถึงการได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาพแวดล้อม ทางสังคม ด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ตลอดจนให้มีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเฉพาะเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้และศึกษาต่อเนื่องจนจบระดับปริญญาตรีรวมทั้ง ให้การดูแล การใช้จ่ายเงินทุนการศึกษาของผู้รับทุนการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งคู่มือและแนวปฏิบัติการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีระยะที่ 2 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีและ การบริหารงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีในประเด็นหลัก ๆ ประกอบด้วย การจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีการดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีการส่งต่อผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีและการติดตามประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

จากแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว งานแนะแนว โรงเรียนรัตนราชกุมารีบำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ซึ่งจะทำให้นักเรียนใน โรงเรียนได้รับโอกาสสำคัญในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรี และนักเรียน ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา อีกทั้งยังเป็นเพื่อปลูกฝัง พัฒนานักเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้เห็นคุณค่าทางการศึกษามีความสำนึกในความเป็นคนไทยรัก ถิ่นฐานรักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงเป็นการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสง่างามและมีความสุข ตามแนวทางการรูปแบบ **บันได 6 ชั้น EPRSTI Model**

## 2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ

1. เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษาได้รับจัดสรรทุนการศึกษา ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงระดับปริญญาตรี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาได้กลับไปทำงานตามภูมิลำเนา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐานรักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## 3. กระบวนการดำเนินงาน

งานแนะแนว โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง นำเสนอวิธีการ / กระบวนการ ในการใช้นวัตกรรมบริการจัดวางตัวบุคคลที่ดี สำหรับการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงเข้ารับการพิจารณาทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โดยใช้รูปแบบ **บันได 6 ชั้น EPRSTI Model** ซึ่งจากการดำเนินงานตามกระบวนการดังกล่าวทำให้โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้รับการคัดเลือกนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี ระยะเวลาที่ 2 ประกอบด้วย รุ่นที่ 1,3,4,5

<b>E - Education and Experience</b>	ศึกษาคู่มือหลักเกณฑ์และทบทวนประสบการณ์เดิม
<b>P - Publicize</b>	ประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
<b>R - Recruitment</b>	ค้นหานักเรียนที่ดี เก่งและยากจน
<b>S - Selection</b>	ทำการคัดเลือกนักเรียน
<b>T -Transparency</b>	แจ้งผลการคัดเลือก โปร่งใส และตรวจสอบได้
<b>I - Implement</b>	การจัดทำ ปรับปรุงแก้ไข ผลงาน

### 3.1 ศึกษาคู่มือหลักเกณฑ์และทบทวนประสบการณ์เดิม ( Education and Experience)

จากการดำเนินงานดังกล่าว ผู้รับผิดชอบมีการศึกษาคู่มือและหลักเกณฑ์การพิจารณาทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี อย่างละเอียดว่า โครงการดังกล่าวมีแนวทางการพิจารณาคัดเลือกอย่างไรและกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาอย่างไรบ้าง ซึ่งแต่ละปีการศึกษานั้นจะมีแนวทางการพิจารณาใช้เกณฑ์เดิมในทุกปี การศึกษาและทบทวนข้อมูลเดิมของนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี รุ่นก่อนหน้าว่ามีรายละเอียดด้านใดที่ยังไม่ครบถ้วน และ หากมีข้อสงสัยส่วนใดจะดำเนินการติดต่อสอบถามกับผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่ที่ดูแลในทันที ด้านปฏิทินการดำเนินงาน มีการออกแบบการดำเนินงานที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความคลาดเคลื่อนของปฏิทินสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ในแต่ละปีการศึกษา

### 3.2 ประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (Publicize)

การเตรียมการล่วงหน้าเมื่อเริ่มเปิดภาคเรียนที่ 1 จะมีประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ซึ่งจะเป็นนักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำให้นักเรียนทราบข้อมูลเรื่องทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จึงมีนักเรียนที่สนใจและเตรียมตัวอยู่จำนวนหลายคน และเมื่อนักเรียนเลื่อนระดับชั้นเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คุณครูแนะแนวจะมีการประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีอีกครั้ง นักเรียนเก่าซึ่งเคยได้รับข้อมูลเดิมเมื่อตอนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะมีแนวโน้มการเตรียมตัวซึ่งมีความพร้อมในการสมัครเป็นอย่างดี และหากนักเรียนสถานศึกษาอื่นที่เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรัตนราชูฎร์บำรุง ที่สนใจสมัคร งานแนะแนวได้เปิดช่องทางการให้คำปรึกษาคำแนะนำ สำหรับนักเรียนกลุ่มนี้เพื่อให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้ข้อมูลในการเตรียมเอกสารหลักฐานการสมัครทุนเฉลิมราชกุมารี

### 3.3 ค้นหานักเรียนที่ ดี เก่งและยากจน (Recruitment)

#### ช่วงที่ 1

**เตรียมการคัดเลือก** เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีแนวโน้มศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณา คือ ข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้สามารถแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มดังนี้

1. กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้วอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา
2. กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว
3. กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่านักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารีที่ได้รับทุนที่ผ่านมาจะอยู่ในเกณฑ์การคัดกรอง 3 กลุ่มดังกล่าวข้างต้นนี้ ทำให้คุณครูที่รับผิดชอบได้ข้อมูลประกอบการพิจารณาได้เป็นอย่างดี รวมถึงรูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อ การสอน เพื่อให้นักเรียนในแต่ละคนได้แสดงเปิดเผยศักยภาพตัวตน ผลงานและความสามารถ รวมถึงสามารถรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล ถือเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ได้ค้นพบนักเรียนเป็นรายบุคคลมากขึ้น

#### ช่วงที่ 2

**ช่วงคัดเลือก** เมื่อได้รับหนังสือแจ้งข้อมูลปฏิทินรับสมัครทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ครูที่รับผิดชอบจะดำเนินการแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมถึงนัดหมายนักเรียนที่สนใจรับเอกสาร



ใบสมัคร พร้อมเปิดช่องทางการคำปรึกษาเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ไม่ใช่นักเรียนเดิมของโรงเรียนที่มีความสนใจในทุนดังกล่าว เข้าสู่ระบบการสมัครคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

### 3.4 การคัดเลือกนักเรียน (Selection )

งานแนะแนวได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ซึ่ง ประกอบด้วย หัวหน้างานแนะแนว และครูแนะแนวที่สอนแต่ละระดับชั้นและถือว่าเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นผู้ร่วมตัดสินใจพิจารณาคัดเลือกนักเรียน โดยอาศัยข้อมูลส่วนประกอบดังนี้

1. ข้อมูลเยี่ยมการบ้านนักเรียน
2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักเรียน / ผลงานกิจกรรม
3. ข้อมูลจากครูที่ปรึกษา
4. ข้อมูลจากเพื่อนของนักเรียน
5. ข้อมูลจากการลงพื้นที่ของครูแนะแนวเพื่อไปดูสภาพจริงของนักเรียนอีกครั้ง ก่อนการตัดสินใจคัดเลือก สำหรับทุนการศึกษานี้ โรงเรียนสามารถเลือกได้เพียง 1 คน เป็นตัวแทนโรงเรียนเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่ ทำให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกต้องคัดเลือกนักเรียนที่เหมาะสมและมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มากที่สุด

### 3.5 แจ้งข้อมูลผลการคัดเลือกแก่ผู้เกี่ยวข้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ (Transparency)

เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการคัดเลือกนักเรียน ทางงานแนะแนวดำเนินการแจ้งผลการคัดเลือกพร้อมสรุปอันดับผลการคัดเลือกแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบถึงร่องรอยการให้คะแนนของคณะกรรมการพิจารณาทำให้มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบการพิจารณาได้

### 3.6 การจัดทำ ปรับปรุงแก้ไข ผลงาน (Implement)

จากผลการพิจารณา ได้คัดเลือกนักเรียน 1 คน เป็นตัวแทนของโรงเรียนสำหรับการส่งทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ในปีการศึกษานั้น คุณครูแนะแนวที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักจะต้องดำเนิน สัมภาษณ์ประวัติ ชีวิตครอบครัวด้วยการลงพื้นที่สภาพจริงที่บ้านของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงตามความจริงมาสำหรับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน จากนั้นแจ้งนักเรียนให้นำผลงานด้านต่างๆตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มาแยกหมวดหมู่ประเภทของผลงานนั้น รวมถึงจัดเรียงภาพกิจกรรมกับผลงานให้สอดคล้องกัน มาจัดเรียงให้เรียบร้อยเพื่อสะท้อนให้เห็นความสามารถ ผลงาน ทักษะในแต่ละด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดประกอบการพิจารณาข้อมูลดังกล่าวที่ได้รวบรวมมาครูที่รับผิดชอบและนักเรียนต้องร่วมกันดำเนินการจัดทำผลงานไปพร้อมๆกันโดยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนการส่งผลงานประกอบการพิจารณา โดยมีระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 7 วัน เมื่อดำเนินการเสร็จก่อนการส่งผลงานดังกล่าว ต้องให้คณะกรรมการซึ่งเป็นคุณครูแนะแนวช่วยกันพิจารณาอีกครั้งว่าจะปรับแก้ไขส่วนใด หากมีปรับแก้ไขส่วนใดให้ดำเนินการแก้ไขก่อนการส่งเอกสารให้เรียบร้อย หากไม่มี

การแก้ไขให้ดำเนินการส่งเสริมผสมผลงานพร้อมใบสมัครทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

#### 4. ผลการดำเนินงาน

จากการกระบวนการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ันวัตกรรมบริการจัดวางตัวบุคคลที่ดี สำหรับการ คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้ารับการพิจารณาทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โดยใช้รูปแบบ **บันได 6 ขั้น EPRSTI Model** สามารถส่งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการพิจารณาเป็นนักเรียนทุน เฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2560 , รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2562 , รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2563 และ รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2564 รวม จำนวน 4 คน

ข้อมูลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน
1	นางสาวจริทร ยามจีน	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ข้อมูลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน
1	นางสาวณัฐทริกา ฉ่ำพรมราช	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ข้อมูลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน
1	นางสาวธิดารัตน์ มั่นธระกิจ	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ข้อมูลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน
1	นางสาวสุพิชญา ผาสุก	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

#### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับการพิจารณาคัดเลือกได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
2. นักเรียนที่สมัครทุนการศึกษาได้จัดรูปแบบผลงาน ความสามารถ เป็นระบบมากขึ้น
3. นักเรียนได้ทุนการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาและระดับปริญญาตรี และได้กลับมาทำงานใน ภูมิภาคของตนเอง

## 6. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานดังกล่าว พบปัญหา ด้านการแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ เรื่องทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ในปีการศึกษา 2564 ช่วงภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ ทำให้การแจ้งข้อมูล กับนักเรียนในช่องทางออนไลน์ อาจเกิดปัญหาข่าวสารไม่ครอบคลุมและทั่วถึงต่อนักเรียนทั้งหมด

## 7. แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

งานแนะแนว โรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุง ได้จัดทำนวัตกรรมบริการจัดวางตัวบุคคลที่ดี สำหรับการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้ารับการพิจารณา ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โดยใช้รูปแบบ บันได 6 ชั้น EPRSTI Model มีแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง ดังนี้

- 7.1 การพัฒนารูปแบบ 6 EPRSTI Model เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาทุนการศึกษาอื่นๆ
- 7.2 สร้างโปรแกรมวิเคราะห์ความเหมาะสมการรับทุนการศึกษาของนักเรียน

## 8. ประโยชน์ที่ได้รับ/รางวัลที่ได้รับ/การเผยแพร่

8.1 นักเรียนในสถานศึกษาได้รับจัดสรรทุนการศึกษา ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงระดับปริญญาตรี

8.2 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาได้กลับไปทำงานตามภูมิลำเนา

8.3 นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐานรักประเทศและรักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### รางวัลที่ได้รับ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล
1	นางสาวณัฐทริกา ฉ่ำพรมราช นักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารีระยะที่ 2 รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2562	ได้รับรางวัลวัฒนธรรมวินิตของ จังหวัดราชบุรี

### รางวัลที่ได้รับ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล
1	นางสาวธิดารัตน์ มั่นธระกิจนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2563	ได้รับการแต่งตั้งเป็นประธาน คณะกรรมการนักเรียนของ โรงเรียนรัตนราชกูร์บำรุง

## 9. เอกสารอ้างอิง

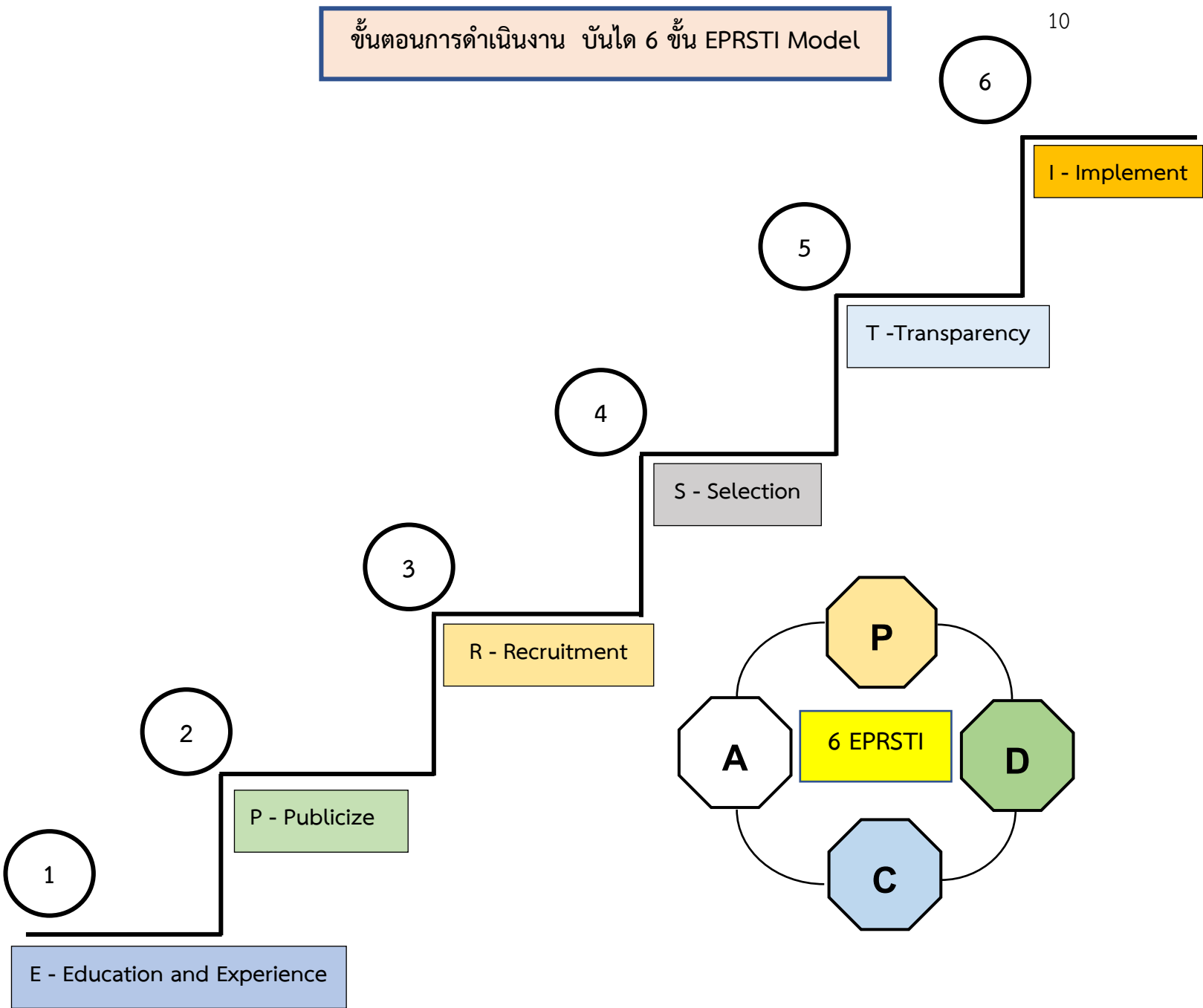
- 9.1 คู่มือและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 พ.ศ.2560
- 9.2 หนังสือ ศธ 04332/821 เรื่อง การตอบแบบติดตามข้อมูลการติดตามผู้รับทุนการศึกษาระยะที่ 2

## ภาพกิจกรรม Best Practice (แนวปฏิบัติที่ดี)

“แนวปฏิบัติที่ดี” นวัตกรรมบริการจัดวางตัวบุคคลที่ดี สำหรับการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
 เข้ารับการพิจารณา พุทธการศึกษานฤมิตราชกุมารี โดยใช้รูปแบบบันได 6 ขั้น EPRSTI Model



ขั้นตอนการดำเนินงาน บันได 6 ขั้น EPRSTI Model



E - Education and Experience

ศึกษาคู่มือหลักเกณฑ์และทบทวนประสบการณ์เดิม

P - Publicize

ประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

R - Recruitment

คั่นหานักเรียนที่ดี เก่งและยากจน

S - Selection

ทำการคัดเลือกนักเรียน

T - Transparency

แจ้งผลการคัดเลือก โปร่งใส และตรวจสอบได้

I - Implement

การจัดทำ ปรับปรุงแก้ไข ผลงาน

## ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ - นามสกุล นายเกรียงไกร นครพงศ์  
 ตำแหน่ง ครูแนะแนว  
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี  
 รหัสไปรษณีย์ 70110 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี  
 ช่องทางติดต่อ 097-0528172 เพจ Facebook : ครูพีช ครูแนะแนว  
 E-mail [peetanakornpong@rr.ac.th](mailto:peetanakornpong@rr.ac.th)

### ประวัติทางการศึกษา

พ.ศ. 2558 ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ สาขาจิตวิทยา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 พ.ศ. 2564 ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยศิลปากร

### ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน ครู โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง  
 จังหวัดราชบุรี